



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Biología	FECHA: 14 de noviembre
PERIODO:	GRADO: sexto dos
NOMBRE DEL DOCENTE: Sebastian Coronel	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN: 18 o 18 o 20 noviembre
:	

Taller de Repaso y Refuerzo - Biología, Tercer Periodo, Grado Sexto Introducción

Este taller está diseñado para ayudarte a reforzar los conceptos clave que hemos trabajado durante el tercer periodo en la clase de Biología. Exploraremos temas fundamentales como los **ecosistemas**, las **relaciones entre los seres vivos**, los **nichos ecológicos**, la **ecología como disciplina**, y cómo nuestras acciones pueden influir en el cambio climático. A través de actividades prácticas y reflexivas, profundizaremos en cada uno de estos aspectos para fomentar una comprensión integral del medio ambiente y desarrollar un pensamiento crítico sobre cómo podemos cuidar nuestro planeta. ¡Vamos a comenzar!

1. Los Ecosistemas y sus Relaciones

Un **ecosistema** es una comunidad de seres vivos que interactúan entre sí y con su entorno físico, formando una red de relaciones que asegura la supervivencia de todos. Los ecosistemas incluyen tanto los seres vivos (factores bióticos) como los elementos no vivos (factores abióticos), como el agua, el suelo y la luz solar. Estas interacciones son esenciales para el equilibrio y la sostenibilidad de la vida en nuestro planeta.

Actividad 1: Conociendo un Ecosistema

- **Reflexiona:** Imagina un ecosistema que conozcas (puede ser un bosque, un río, un desierto, etc.). Haz una lista de los seres vivos que lo habitan y de los elementos no vivos que son importantes para ese ecosistema. Piensa en cómo estos elementos se relacionan entre sí.
- **Explora las relaciones:** Elige dos seres vivos de tu ecosistema imaginado y describe cómo se relacionan entre sí. Por ejemplo, ¿uno se alimenta del otro?, ¿colaboran de alguna manera

Pregunta reflexiva: ¿Por qué crees que es importante mantener el equilibrio en un ecosistema? ¿Qué pasaría si uno de los seres vivos desaparece?



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Actividad de profundización: Dibuja un ecosistema, incluyendo tanto los factores bióticos como los abióticos. Marca con flechas las relaciones más importantes entre los seres vivos y explica en un breve párrafo cómo esas relaciones ayudan a mantener el equilibrio del ecosistema.

2. Nichos Ecológicos y la Vida en el Ecosistema

Un **nicho ecológico** es el papel que desempeña un ser vivo dentro de un ecosistema, incluyendo cómo obtiene su alimento, cómo se reproduce y cómo interactúa con otros seres. Cada ser vivo tiene su propio nicho que contribuye al equilibrio del ecosistema. Por ejemplo, algunos animales son depredadores, mientras que otros son herbívoros, y cada uno tiene una función específica en la cadena alimenticia.

Actividad 2: Descubriendo Nichos Ecológicos

- **Reflexiona:** Escoge un ser vivo que conozcas bien (como una abeja, un lobo o una planta). Describe su nicho ecológico: ¿de qué se alimenta?, ¿dónde vive?, ¿cómo contribuye al ecosistema?
-
- **Ejercicio de comparación:** Compara el nicho ecológico de dos seres vivos que sean muy diferentes entre sí. ¿Qué características los hacen únicos y cómo contribuyen cada uno al equilibrio del ecosistema?
-

Pregunta reflexiva: ¿Qué pasaría si un ser vivo tuviera que cambiar su nicho? Por ejemplo, si un depredador tuviera que convertirse en herbívoro, ¿cómo afectaría esto al ecosistema?

Actividad de profundización: Escribe un breve relato sobre un ecosistema en el que un ser vivo pierde su nicho ecológico. Explica cómo afectaría al resto del ecosistema y qué cambios podrían suceder en el equilibrio de los seres vivos y sus relaciones.

3. La Ecología como Disciplina

La **ecología** es la ciencia que estudia las interacciones entre los seres vivos y su ambiente. Los ecólogos investigan cómo funcionan los ecosistemas, cómo se relacionan los seres vivos entre sí, y cómo los factores humanos afectan a la naturaleza. Entender la ecología es esencial para poder tomar decisiones que beneficien a nuestro planeta y que aseguren la vida para las futuras generaciones.

Actividad 3: Pensando como un Ecólogo

- **Reflexiona:** Imagina que eres un ecólogo estudiando un ecosistema cerca de tu escuela. ¿Qué preguntas te gustaría responder sobre ese ecosistema? Escribe al menos tres preguntas.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

- **Ejercicio de observación:** Piensa en un problema ambiental que hayas visto cerca de tu comunidad (como contaminación, deforestación o pérdida de biodiversidad). Describe cómo podrías investigarlo como un ecólogo: ¿qué observarías?, ¿qué datos recogerías?, ¿qué preguntas te harías?

Pregunta reflexiva: ¿Por qué crees que la ecología es una disciplina importante en el mundo actual? ¿Qué podríamos aprender de los ecosistemas para mejorar nuestra relación con el planeta?

Actividad de profundización: Realiza una observación detallada de un pequeño espacio verde, como un jardín o parque. Toma notas sobre los seres vivos que encuentres y cómo interactúan entre sí. Luego, escribe un reporte describiendo lo que aprendiste sobre la dinámica de ese ecosistema.

4. Pensamiento Crítico sobre el Cambio Climático

El **cambio climático** es uno de los desafíos más grandes que enfrenta nuestro planeta hoy en día. La actividad humana, como la quema de combustibles fósiles y la deforestación, está aumentando la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera, lo cual está provocando cambios en el clima. Comprender el impacto que nuestras acciones tienen sobre el medio ambiente es esencial para poder tomar decisiones responsables y proteger nuestro hogar común.

Actividad 4: Reflexionando sobre el Cambio Climático

- **Reflexiona:** Escribe una lista de acciones cotidianas que puedan contribuir al cambio climático (como el uso del automóvil, el consumo de plástico, etc.). Luego, escribe otra lista con acciones que puedan ayudar a reducir estos impactos (como reciclar, usar la bicicleta, plantar árboles).
- **Discusión interna:** Piensa en cómo tus acciones diarias pueden tener un impacto positivo o negativo en el planeta. ¿Qué cambios podrías hacer en tu vida para reducir tu huella de carbono?

Pregunta reflexiva: ¿Por qué es importante que cada persona haga su parte para combatir el cambio climático? ¿Qué podría pasar si todos decidiéramos no hacer nada al respecto?

Actividad de profundización: Escribe un compromiso personal sobre cómo te comprometes a cuidar el medio ambiente. Incluye al menos tres acciones específicas que puedas llevar a cabo en tu vida diaria y cómo crees que estas acciones contribuirán a proteger los ecosistemas y reducir el cambio climático.

Cierre del Taller

Este taller tiene como objetivo ayudarte a reflexionar sobre el **funcionamiento de los ecosistemas**, el **papel de los seres vivos y sus nichos ecológicos**, la **importancia de la ecología** y cómo nuestras **acciones pueden tener un impacto en el cambio climático**. Recuerda que cada uno de



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

nosotros tiene un papel importante en el cuidado del medio ambiente, y nuestras acciones diarias pueden marcar la diferencia.

Cada actividad te permite explorar el mundo natural y conectar lo que aprendes en el aula con tu vida cotidiana. ¡Sigue reflexionando y aprendiendo para cuidar nuestro planeta! 🌱🌍✨

La verdadera protección del medio ambiente comienza con pequeños pasos. ¡Confía en tu capacidad para ser parte del cambio y sigue adelante en la construcción de un futuro sostenible para todos! 🌱💚😊

OBSERVACIONES: Desarrollar el taller no garantiza la recuperación de la nota, para ello se llevará a cabo una prueba de conocimientos a partir de los aprendizajes obtenidos con esta guía. La prueba escrita constará con 10 preguntas de comprensión de lectura. Para ser aprobado hay que obtener la mitad más un punto.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

18 0 19 0 20 de noviembre

NOMBRE DEL EDUCADOR

FIRMA DEL EDUCADOR